

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР

/Андриенко С.В.

«18» марта 2022 г.



**Среднесрочная программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

2022 г.

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
7.	Приложение	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: к концу 2022 года повышение у 15 % обучающихся образовательных результатов за счёт проведения комплекса мер по снижению влияния выявленных рисков.

Основные задачи Программы:

1) Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников учреждения;

2) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.

3) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

4) Увеличение доли обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5) Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.

6) Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100% от количества выявленных обучающихся.

3. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями – 100% от количества выявленных обучающихся.

4. Количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями.

5. Количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью – 100%.

6. Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте ОУ и в районной прессе (да).

7. Своевременное направление на ПМПК обучающихся.
8. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.
9. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.
10. Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.
11. Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/количество принявших участие.
12. Количество взаимопосещенных уроков.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Проектирование (март - апрель 2022 года).
2. Основной этап (май – октябрь 2022 года).
3. Итоговый (ноябрь - декабрь 2022 года).

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ С ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ

В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:

1. Программа «Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

5. Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на 10%).

6. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.

7. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;

8. Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;

9. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

10. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемый результат: Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Программа преодоления языковых и культурных барьеров в МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР

Цель: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды учреждения, способствующей всестороннему развитию обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров на основе формирования ключевых языковых компетентностей, развитие социально-педагогического партнерства, способствующего включению данных обучающихся в социально-культурное пространство учреждения за счет оказания им помощи в освоении образовательной программы и снятии языкового барьера.

Задачи:

1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

2. Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком.

3. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.

4. Осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами.

5. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

6. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является

родным для устранения психологической напряженности снятия социальных барьеров.

7. Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы.

8. Формировать положительную учебную мотивацию учащихся к занятиям.

9. Развитие педагогической компетентности родителей, педагогов.

Ожидаемый результат: Повышение качества образования обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.

3. Программа «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР».

Цель: организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия через формирование психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды учреждения.

2. Систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия.

3. Организовывать деятельность по снижению уровня школьной тревожности, буллинга в учреждении.

4. Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива.

5. Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров.

7. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, регулярно подвергающихся буллингу в школе.

8. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.

9. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.

10. Повышения уровня мотивации обучающихся.

Ожидаемый результат: Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

5. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества образования в ОУ в 2022-2023 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.
5. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа ОУ, подтвержденного результатами социологических исследований.

6. ИСПОЛНИТЕЛИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Исполнители:

1. Коллектив ОУ.
2. Совет родителей (законных представителей).
3. Обучающиеся.

Руководителем программы является директор МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

План-график среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Апрель 2022	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося	Педагог-психолог
		Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы	Апрель 2022		
	Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март –апрель 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2022	Протокол педагогического консилиума	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении	Сентябрь 2022	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Внедрение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог

		Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог
		Профилактические беседы с обучающимися	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Провести обучающие мероприятия для педагогов по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Семинар «Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
		Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022г.	Социальный паспорт классов	Педагог-психолог, классные руководители
		Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Октябрь 2022г.	Рекомендации для родителей и обучающихся	Педагог-психолог, классные руководители
	Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной и исследовательской деятельности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники
		Проанализировать, как педагоги контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Май, декабрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Проконтролировать объем домашних заданий	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания	Проведения самоанализа и самооценки профессиональных дефицитов учителей для применения методов диагностического и формирующего оценивания	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Адресная корректировка методики работы учителя (введение групповых и индивидуальных форм) и образовательных программ (курсы внеурочной деятельности) по результатам диагностики	Май 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Провести педсовет: «Современные модели обучения».	Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС

		Мастер-класс «Методы диагностического и формирующего оценивания на уроках»	Ноябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМС
	Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов	Посещение уроков, для оценки применения новых образовательных технологий	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Анализ урока	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся		Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Сентябрь 2022	Закрепление наставников за обучающимися с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР
		Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Составление графика индивидуальных и групповых занятий	Учителя-предметники
		Изучение на заседаниях предметных групп «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Июнь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Осуществление ВШК по качеству образования	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Педагогический совет на тему: «Повышение качества выполнения заданий при проведении внешних оценочных процедур в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март 2022 года	Протокол	Заместитель директора по УВР
Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, ККР, рост учебных достижений обучающихся		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные рекомендации для родителей и детей на каждого «неуспешного» обучающегося	Ноябрь 2022 года	Рекомендации адресные	Педагог-психолог

		Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	Декабрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель 2022	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком	Зам директора по УВР
		Формирование групп по уровню владения русским языком	Апрель 2022		
	Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским языком.	Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Наблюдение за обучающимся во время посещения уроков	Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.	Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Ноябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Осуществить индивидуальную помощь детям с языковыми барьерами.	Индивидуальная помощь детям с, плохо владеющих или невладеющих русским языком	Ноябрь, Декабрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	Сентябрь 2022 года	Составление графика индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УВР
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения напряженности, снятия социальных барьеров.	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Декабрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог	

	психологической напряженности и снятия социальных барьеров.	Участие в социально значимой деятельности школы путем участия в общественных делах класса, школы, района, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Май 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР	
		Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Ноябрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог	
	Способствовать воспитанию коммуникативной культуры учащихся, умению общаться с представителями разных культур, воспитанию толерантного сознания обучающихся школы.	Проведение мероприятий по формированию читательской грамотности	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Ноябрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог	
		Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Июнь, Сентябрь 2022 Октябрь 2022, Декабрь 2022	Отчет о проведенных мероприятиях	Педагог-библиотекарь	
	Формировать положительную учебную мотивацию учащихся к занятиям.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, имеющих трудности в преодолении языковых и культурных барьеров	Май 2022г	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР	
		Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса	Июнь, 2022 года Сентябрь 2022 года, Октябрь 2022 года	Отчет о проведенных мероприятиях	Учителя русского языка	
	Развитие педагогической компетентности родителей, педагогов.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	Сентябрь 2022 года, Октябрь 2022 года	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР	
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и	Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды учреждения.	Проведение комплексной экспертизы психологической безопасности образовательной среды	апрель 2022	Анализ психологической безопасности образовательной среды учреждения	Педагог-психолог
			Проведение анализа и интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды:	апрель 2022 май 2022		

воспитательной среды		<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния психологического климата школы; - представление результатов анализа на педагогическом совете; - обсуждение обобщенных результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-9 классов с родителями; 			
	Систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия.	Оценка школьного климата, факторов школьного неблагополучия: инструменты обратной связи (анкета для учащихся «Характеристика учителя», «Что я думаю о школе?», Анкета для учителей «Педагогическая культура»	Март 2022, сентябрь 2022, декабрь 2022	Результаты мониторингов (описание)	педагог-психолог
	Организовывать деятельность по снижению уровня школьной тревожности, буллинга в учреждении.	Организация КТД по сплочению коллектива	Сентябрь 2022	Отчет о проделанной работе	Педагог-организатор, классные руководители
		Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися подвергшимися буллингу	Сентябрь, Ноябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог
	Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива.	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	Сентябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-организатор
		Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	Сентябрь 2022, Декабрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи и др.	Сентябрь 2022г.	Результаты анкетирования (описание)	Педагог-психолог, классные руководители
	Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров	Ноябрь 2022 года	Аналитическая записка	Зам.директора по УВР

	Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Апрель 2022	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
		Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Май 2022	Протокол	Заместитель директора по УВР
	Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, регулярно подвергающихся буллингу в школе	Организация индивидуальных бесед, ролевых игр по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга	Сентябрь - Октябрь 2022г.	Аналитическая записка	Педагог-психолог, классные руководители
	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального выгорания	Ноябрь 2022 года	Аналитическая записка	Педагог-психолог
		Проведение обучающего семинара для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Октябрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.	Организовать родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание детей, осветить вопросы буллинга	Сентябрь 2022 года	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР
	Повышения уровня мотивации обучающихся	Проведение индивидуальных консультаций педагогами и психологом для родителей по способам повышения мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Сентябрь - Октябрь 2022г.	Аналитическая записка	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, классные руководители